

Sam Murn, ngày 15 tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO

Công khai điều kiện đảm bảo chất lượng hoạt động giáo dục nhà trường Năm học 2024 - 2025

Căn cứ theo Điều 8 Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, trường Tiểu học và THCS xã Sam Murn báo cáo điều kiện đảm bảo chất lượng hoạt động giáo dục nhà trường cho năm học 2024 - 2025 như sau:

I. Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên

1. Số lượng giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên theo nhóm VTVL và trình độ được đào tạo

- Vị trí việc làm lãnh đạo, quản lý: có 02 vị trí (2 người)
 - Hiệu trưởng: 01 (Th.sĩ QLGD)
 - Phó Hiệu trưởng: 01 (Th.sĩ LLPP dạy học Tiểu học)
 - Vị trí việc làm chức danh nghề nghiệp chuyên ngành: có 3 vị trí (27 người)
 - Giáo viên trung học cơ sở hạng I: 01 người
 - Giáo viên trung học cơ sở hạng II: 08 người
 - Giáo viên trung học cơ sở hạng III: 02 người
 - Giáo viên Tiểu học hạng II: 05 người
 - Giáo viên Tiểu học hạng III: 08 người
 - Vị trí việc làm chức danh nghề nghiệp chuyên môn dùng chung: có 2 vị trí (2 người)
 - Kế toán hạng III: 01 (Đại học)
 - Y sĩ hạng IV: 01 (Trung cấp)
 - Vị trí việc làm hỗ trợ, phục vụ: có 01 vị trí (01 người)
 - Nhân viên bảo vệ: 01 người
- ##### 2. Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý đạt chuẩn nghề nghiệp
- Cán bộ quản lý: 02/02 đạt chuẩn nghề nghiệp loại Tốt, tỷ lệ 100%
 - Giáo viên: 08/21 đạt chuẩn nghề nghiệp loại Khá, tỷ lệ 38,1%

13/21 đạt chuẩn nghề nghiệp loại Tốt, tỷ lệ 61,9%

- Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên hoàn thành bồi dưỡng hàng năm: 100% cán bộ quản lý, giáo viên hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên.

II. Cơ sở vật chất

1. Diện tích khu đất xây dựng trường

- Tổng diện tích toàn trường: 5.589 m².

- Diện tích bình quân/HS: 5589/356 = 15,7 m²/HS. Đối sánh với yêu cầu tối thiểu là 10 m²/HS, nhà trường đang dư 5,7 m²/HS.

2. Số lượng, hạng mục khối hành chính quản trị, hội phòng học tập; khối phòng hỗ trợ học tập; khu sân chơi, thể dục thể thao

STT	Khối phòng	Loại phòng	Tối thiểu	Đã có	Còn thiếu	Ghi chú
1	Khối phòng Hành chính quản trị	Phòng Hiệu trưởng	1	1	0	
2		Phòng Phó HT	1	1	0	
3		Văn phòng	1	1	0	
4		Phòng bảo vệ	1	1	0	
5		Khu vệ sinh CBGV	1	1	0	
6		Khu để xe CBGV	1	0	1	
7	Khối phòng học tập	Phòng học	13	13	0	
8		Phòng bộ môn	7	1	6	
9		Phòng đa chức năng	1	0	1	
10	Khối phòng hỗ trợ học tập	Thư viện	1	0	1	
11		Thiết bị GD	1	1	0	
12		Phòng truyền thống	1	0	1	
13		Tư vấn học đường	1	0	1	
14		Phòng Đoàn Đội	1	0	1	
15	Khối phụ trợ	Phòng họp	1	0	1	
16		Phòng Tổ chuyên môn	3	1	2	
17		Phòng Y tế	1	0	1	
18		Nhà kho	1	0	1	
19		Khu để xe HS	2	1	1	
20		Khu vệ sinh HS	2	0	2	
21		Cổng	1	0	1	
22		Hàng rào (m)	1	0	1	150m
Tổng cộng			44	22	22	

Nhìn chung, cơ sở vật chất đảm bảo cho hoạt động giáo dục của nhà trường, đáp ứng thực hiện chương trình GDPT 2018.

2. Số thiết bị dạy học hiện có

- Khối 6: 1 bộ; Khối 7: 1 bộ; Khối 8: 1 bộ; Khối 9: 1 bộ. Cơ bản đáp ứng yêu cầu tối thiểu theo quy định.

3. Danh mục sách giáo khoa

- Danh mục sách giáo khoa lớp 6 sử dụng tại trường Tiểu học và THCS xã Sam Mứn từ năm học 2021- 2022 thực hiện theo Quyết định số 534/QĐ-UBND ngày 13/4/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên về việc phê duyệt Danh mục lựa chọn sách giáo khoa lớp 6 của các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

- Danh mục sách giáo khoa lớp 7 sử dụng tại trường Tiểu học và THCS xã Sam Mứn từ năm học 2022- 2023 thực hiện theo Quyết định số 725/QĐ-UBND ngày 28/4/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên về việc phê duyệt Danh mục lựa chọn sách giáo khoa lớp 7 của các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

- Danh mục sách giáo khoa lớp 8 sử dụng tại trường Tiểu học và THCS xã Sam Mứn từ năm học 2023- 2024 thực hiện theo Quyết định số 699/QĐ-UBND ngày 24/4/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên về việc phê duyệt Danh mục lựa chọn sách giáo khoa lớp 8 của các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

- Danh mục sách giáo khoa lớp 9 sử dụng tại trường Tiểu học và THCS xã Sam Mứn từ năm học 2024- 2025 thực hiện theo Quyết định số 877/QĐ-UBND ngày 10/5/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên về việc phê duyệt Danh mục lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 của các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Điện Biên

III. Kiểm định chất lượng giáo dục

Trường Tiểu học và THCS xã Sam Mứn đã nhận thức đúng đắn tầm quan trọng về mục đích kiểm định chất lượng. Trong đó, tự đánh giá chất lượng giáo dục nhà trường là tự xem xét, tự kiểm tra, chỉ ra các điểm mạnh, điểm yếu của từng tiêu chí, xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng và các biện pháp thực hiện, để đáp ứng các tiêu chuẩn chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, thường xuyên cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục. Trường Tiểu học và THCS xã Sam Mứn đã tự đánh giá chất lượng giáo dục để xác định rõ trường đã đạt được ở cấp độ nào, từ đó đăng kí kiểm định chất lượng với cấp trên, để được công nhận, giúp nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy hơn nữa chất lượng giáo dục toàn diện.

Từng năm học, nhà trường đã nghiêm túc thực hiện quá trình tự đánh giá và nộp báo cáo tự đánh giá về bộ phận khảo thí Sở GDĐT; đồng thời thấy được ý nghĩa thiết thực của công việc tự đánh giá đã giúp nhà trường nhận ra được những điểm mạnh, điểm yếu để từ đó đề ra những giải pháp cải tiến chất lượng mang tính khả thi. Công việc tự đánh giá đã có tác động tích cực trong việc nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giáo dục của nhà trường trong những năm gần đây.

Trường Tiểu học và THCS xã Sam Mứn đã tiến hành tự đánh giá theo đúng quy trình tự đánh giá:

1. Thành lập hội đồng tự đánh giá.
2. Xây dựng mục đích, phạm vi tự đánh giá.

3. Xây dựng kế hoạch tự đánh giá.
4. Thu thập, xử lý và phân tích các thông tin, minh chứng.
5. Đánh giá mức độ đạt được theo từng tiêu chí.
6. Viết báo cáo tự đánh giá.
7. Công bố báo cáo tự đánh giá.

Trường đã thành lập hội đồng tự đánh giá gồm các thành viên với đầy đủ các thành phần: Cấp uỷ Chi bộ, BGH, Bí thư đoàn trường, các tổ trưởng chuyên môn, các đồng chí CB, GV, NV phụ trách các hoạt động giáo dục có liên quan.

Phân công các thành viên trong nhóm công tác là những người trực tiếp phụ trách các hoạt động giáo dục nhà trường và đã công tác, giảng dạy nhiều năm tại trường.

Kết quả của quá trình tự đánh giá:

Thực hiện tự đánh giá, nhà trường đã nhận thấy điểm mạnh, điểm yếu, từ đó đề ra được kế hoạch cải tiến chất lượng để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm yếu. Kỷ cương nền nếp được giữ vững, công tác quản lý được đổi mới và việc đánh giá chất lượng giáo dục nhà trường chuẩn mực hơn.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (b/c)
- Công khai trên website
- Lưu: VT, HSCV

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Tiến Phong