

Số: /PGDDĐT-THCS  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm  
đối với giáo dục trung học năm học 2024-2025

Điện Biên, ngày tháng 8 năm 2024

Kính gửi: Các trường cấp THCS thuộc huyện.

Thực hiện Công văn số 2096/SGDDĐT-GDTrH ngày 05/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm đối với giáo dục trung học năm học 2024-2025, Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm đối với giáo dục trung học năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

### I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với các khối lớp theo quy định<sup>1</sup>, trong đó tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai CT GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM. Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh, trong đó chú trọng nâng cao chất lượng tuyển chọn, bồi dưỡng học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 9.

3. Tiếp tục rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở (THCS); thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục bảo đảm chất lượng thực hiện CT GDPT 2018; chú trọng công tác hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng

<sup>1</sup> Các Thông tư: số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 v/v ban hành chương trình GDPT 2018; số 34/2020/TTBGDĐT ngày 15/9/2020 v/v ban hành Chương trình giáo dục phổ thông môn học Tiếng Bahnar, Tiếng Chăm, Tiếng Êđê, Tiếng Jrai, Tiếng Khmer, Tiếng Mông, Tiếng Mnông, Tiếng Thái; số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 v/v Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Quyết định số 408/QĐ-UBND ngày 07/5/2019 của UBND tỉnh về việc phê duyệt Kế hoạch tổng thể thực hiện đổi mới Chương trình, SGK GDPT tỉnh Điện Biên và các kế hoạch, đề án liên quan; Báo cáo số 372-BC/TU ngày 26/6/2023 của Tỉnh ủy Điện Biên Tổng kết 10 năm thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng; Công văn số 2457/BGDĐT-GDTrH, ngày 27/5/2024 của Bộ GDĐT về việc thông báo kết quả đánh giá giữa kỳ việc triển khai thực hiện CT GDPT 2018.

sống; bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học. Đẩy mạnh công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, kiểm tra theo thẩm quyền.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực chuyên đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyên đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

## **B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng**

#### **1. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường**

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường và tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường theo quy định<sup>2</sup>, trong đó lưu ý một số nội dung sau:

a) Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có của nhà trường trong kế hoạch giáo dục của các môn học, hoạt động giáo dục. Lưu ý:

- Việc xây dựng kế hoạch các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lý, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp phù hợp với tình hình thực tế để phát huy hiệu quả năng lực đội ngũ giáo viên của nhà trường và theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT<sup>3</sup>.

- Nội dung giáo dục của địa phương: Phân công giáo viên đảm nhận các nội dung hợp lý; xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan.

b) Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện văn hóa học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; tích hợp nội dung giáo dục quyền con người; tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; các nội dung giáo dục pháp luật về an toàn giao thông; phòng, chống tham nhũng, tiêu cực và đạo đức liêm chính; giáo dục bình đẳng giới; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường

<sup>2</sup> Công văn của Bộ GDĐT: số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; số 141/SGDĐT-GDTrH ngày 26/01/2021 v/v xây dựng, tổ chức thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường; số 165/PGDĐT-THCS, ngày 08/2/2021 của Phòng GD&ĐT về xây dựng, tổ chức thực hiện chương trình giáo dục nhà trường;

Công văn của Sở GDĐT: số 1891/SGDĐT-GDTrH ngày 31/7/2024 về việc tăng cường chuẩn bị các điều kiện thực hiện CT GDPT 2018; số 2062/SGDĐT-GDTrH ngày 31/7/2024 về việc tăng cường đảm bảo an toàn trường học và chuẩn bị các điều kiện cho năm học; số 1039/PGDĐT-GDTrH ngày 06/8/2024 về việc tăng cường đảm bảo an toàn trường học và chuẩn bị các điều kiện cho năm học;

<sup>3</sup> Công văn: số 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử & Địa lý, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; số 1070/SGDĐT-GDTrH ngày 23/4/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT về xây dựng KH dạy học các môn KHTN, Lịch sử và Địa lý, HSTN-HN; số 555<sup>a</sup>/PGDĐT-THCS ngày 24/4/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Công văn số 5636/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT về xây dựng KH dạy học các môn KHTN, Lịch sử và Địa lý, HSTN-HN.

năng lực số, kỹ năng chuyển đổi và các nội dung giáo dục lồng ghép khác.

c) Đối với môn tiếng Anh: Tiếp tục triển khai thực hiện giảng dạy chương trình tiếng Anh theo CT GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp từ lớp 6 đến lớp 9 tại các trường trong toàn huyện.

Học sinh chưa học tiếng Anh hoặc học không đủ 4 tiết/ tuần ở cấp tiểu học nếu có nhu cầu học tiếng Anh CT GDPT năm 2018 thì phải tham gia bài thi khảo sát theo cấu trúc quy định<sup>4</sup> có kết quả đạt 5,0 điểm trở lên trở lên (đối với thang điểm 10).

d) Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất (nhất là các trường PTDTBT, trường có học sinh ở nội trú) tăng cường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và tham gia thi điểm dạy học 5 ngày/tuần<sup>5</sup> theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập; tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và tổ chức dạy học các môn học tiếng dân tộc thiểu số khi có đủ điều kiện theo quy định.

e) Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật không có điều kiện đến trường dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông phù hợp với điều kiện của trường.

f) Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường học theo hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GDĐT<sup>6</sup> bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên nghiên cứu chương trình, lồng ghép nội dung giáo dục STEM vào môn học linh hoạt, hiệu quả. Khuyến khích giáo viên căn cứ vào kế hoạch giáo dục của cá nhân thực hiện ít nhất 02 bài học hoặc hoạt động trải nghiệm STEM. Các trường báo cáo kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục STEM về Phòng GDĐT (Đ/c Cà Ngọc An) **trước ngày 25/9/2024**; báo cáo kết quả thực hiện **trước ngày 15/5/2025** (theo mẫu đính kèm). Dự án, sản phẩm STEM của học sinh được lưu tại trường, tham gia triển lãm “Ngày hội STEM” khi Phòng GD&ĐT tổ chức.

## 2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

a) Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ

<sup>4</sup> Công văn số 2653/BGDĐT-GDTrH ngày 23/5/2014 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn triển khai dạy học tiếng Anh cấp THCS và THPT theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 từ năm học 2014-2015.

<sup>5</sup> Công văn: số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GDĐT về hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học; số 2661/SGDĐT-GDTrH ban hành ngày 16/11/2017 của Sở GD&ĐT v/v tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với cấp trung học thực hiện từ năm học 2017-2018; số 1286/PGDĐT-THCS ban hành ngày 23/11/2017 của Phòng GD&ĐT v/v tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với cấp trung học thực hiện từ năm học 2017-2018; số 1891/SGDĐT-GDTrH ngày 31/7/2024 của Sở GDĐT về việc tăng cường chuẩn bị các điều kiện thực hiện CT GDPT 2018 năm học 2024-2025 môn Tiếng Anh, Tin học, các môn tích hợp và việc thi điểm dạy học 5 ngày/tuần cấp THCS; số 1039/PGDĐT-GDTrH ngày 06/8/2024 về việc tăng cường đảm bảo an toàn trường học và chuẩn bị các điều kiện cho năm học;

<sup>6</sup> Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong chương trình giáo dục trung học; số 1919/SGDĐT- GDTrH ngày 14/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục trung học; số 868/PGDĐT-THCS ngày 19/8/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục trung học;

chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài khuôn viên nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

b) Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hình thức phù hợp<sup>7</sup> dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình, đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu của CT GDPT 2018; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

c) Tiếp tục thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục các môn học cấp trung học, chất lượng thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, thi học sinh giỏi các cấp<sup>8</sup>, điều chỉnh cho phù hợp với đặc điểm của nhà trường.

### **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh theo quy định của Bộ GDĐT<sup>9</sup>, không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập (ngoài bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính).

Đối với môn Ngữ văn: Tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kì nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn<sup>10</sup>.

Đối với môn tiếng Anh: Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, kiểm tra, đánh giá với đủ 4 kỹ năng: Nghe, Nói, Đọc, Viết ngay trong các tiết dạy trên lớp; đưa kỹ năng Nghe thành kỹ năng bắt buộc của các bài kiểm tra định kỳ và cuối kỳ.

<sup>7</sup> Công văn số: 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 V/v hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng; số 1930/SGDĐT-GDTrH ngày 10/8/2023 về việc tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác SHCM, HĐCM và sử dụng thư viện câu hỏi/bài tập, đề kiểm tra; số 934/PGDĐT-THCS ngày 15/8/2023 về việc tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác SHCM, HĐCM và sử dụng thư viện câu hỏi/bài tập, đề kiểm tra.

<sup>8</sup> Công văn: số 1947/SGDĐT-GDTrH ngày 11/8/2023 về xây dựng các giải pháp NCCL các môn học, chất lượng thi TN THPT; số 2001/SGDĐT-GDTRH ngày 16/8/2023 về việc nâng cao chất lượng dạy học cấp THCS và thi tuyển sinh vào lớp 10. Báo cáo số 1954/SGDĐT-GDTrH ngày 19/7/2024 báo cáo kết quả thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2024- 2025; số 1253/PGDĐT-CM ngày 16/10/2023 v/v triển khai Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục các môn văn hóa cấp trung học năm học 2023 – 2024; số 1160/PGDĐT-THCS, ngày 05/11/2020 về việc nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn cấp trung học;

<sup>9</sup> Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

<sup>10</sup> Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông; Công văn số 2311/SGDĐT-GDTrH ngày 22/9/2022 của Sở GDĐT Hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông; số 1076/PGDĐT-THCS ngày 26/9/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông;

b) Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

Đối với bài kiểm tra đánh giá bằng điểm số, đề kiểm tra được xây dựng dựa trên ma trận, đặc tả của đề kiểm tra, đáp ứng theo yêu cầu cần đạt của môn học, đảm bảo kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận và trắc nghiệm khách quan, gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu.

Đối với bài kiểm tra đánh giá bằng nhận xét, bài thực hành, dự án học tập, phải có hướng dẫn và tiêu chí đánh giá theo yêu cầu cần đạt của môn học.

c) Thực hiện chuyển trường, chuyển đổi môn học đảm bảo quy định<sup>11</sup>.

**4. Tổ chức thực hiện xét công nhận học sinh tốt nghiệp THCS theo hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GDĐT<sup>12</sup> (Có văn bản hướng dẫn riêng).**

### **5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS<sup>13</sup> theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh. Các trường tổ chức khảo sát nhu cầu học tập của học sinh lớp 9 đối với các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề để chủ động định hướng, trang bị kiến thức cho học sinh vào học lớp 10 THPT.

### **6. Tổ chức các cuộc thi, kỳ thi, hội thi**

Tiếp tục thực hiện các kì thi, cuộc thi, hội thi, hội thao theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT, UBND huyện, Phòng GDĐT bảo đảm chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm (Có văn bản hướng dẫn riêng).

Tham gia, tổ chức các kì thi, cuộc thi, hội thi chọn lọc tổ chức hoặc tham gia các cuộc thi của địa phương theo chủ trương tinh giảm các kỳ thi, cuộc thi,

<sup>11</sup> Công văn của Bộ GDĐT: số 07/VBHN-BGDĐT ngày 03/8/2022 về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông; số 2822/BGDĐT-GDTrH ngày 08/6/2023 về việc thực hiện chuyển trường đối với học sinh phổ thông; số 848/SGDĐT-GDTrH 01/4/2024 của Sở GDĐT hướng dẫn chuyển trường, xin học lại, bảo lưu kết quả học tập; chuyển đổi môn học, cụm chuyên đề và không đủ điều kiện lên lớp đối với học sinh trung học;

<sup>12</sup> Thông tư số 31/2023/TT-BGDĐT ngày 29/12/2023 về việc ban hành Quy chế xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở.

<sup>13</sup> Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018-2025"; Kế hoạch số 1607/KH-UBND ngày 19/6/2018 của UBND tỉnh về "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông" giai đoạn 2018-2025 của tỉnh; Kế hoạch số 1527/KH-UBND, ngày 21/9/2018 của UBND huyện Điện Biên về thực hiện Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông" trên địa bàn huyện Điện Biên, giai đoạn 2018 – 2025; Công văn số 921/PGDĐT-THCS, ngày 24/9/2018 của UBND huyện Điện Biên về việc "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông" trên địa bàn huyện Điện Biên, giai đoạn 2018 - 2025; Văn bản triển khai số 1226/SGDĐT-GDTrH ngày 11/6/2019 của Sở GDĐT;

hội thi<sup>14</sup> nhằm giảm áp lực đối với giáo viên và học sinh.

Thi tuyển sinh vào lớp 10 vẫn giữ ổn định bằng hình thức thi tuyển tại 100% trường THPT trong toàn tỉnh; môn thi dự kiến Ngữ Văn (hình thức tự luận); Toán, tiếng Anh và các môn còn lại theo hình thức trắc nghiệm (bám sát thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025<sup>15</sup>).

Thi học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh đối với lớp 9 (gồm môn: Toán, Ngữ văn, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Tin học, Tiếng Anh) bằng hình thức tự luận; riêng môn Tiếng Anh thi 3 kỹ năng nghe hiểu, đọc hiểu, viết và kiến thức ngôn ngữ) (*Có cấu trúc thi chọn học sinh và văn bản hướng dẫn riêng*).

## **7. Chuẩn bị tổng kết việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giai đoạn 2020-2025**

Các trường tổ chức xây dựng báo cáo đánh giá việc triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giai đoạn 2020-2025 trước khi kết thúc năm học 2024-2025.

## **II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

### **1. Phát triển mạng lưới trường, lớp**

Tiếp tục tham mưu với các cấp quản lý rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục. Thực hiện tốt các giải pháp huy động và duy trì số lượng học sinh đảm bảo đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch năm học. Phòng GDĐT tiếp tục xem xét đánh giá trách nhiệm của Hiệu trưởng, danh hiệu thi đua của trường trong việc duy trì học sinh đi học chuyên cần, bỏ học, chất lượng giáo dục và điểm thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

### **2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

a) Rà soát, tham mưu các cấp có thẩm quyền bổ sung loại hình giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018. Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên trung học cơ sở theo quy định.

b) Thường xuyên rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục các cấp; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán để triển khai hiệu quả hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà và trong SHCM; gắn việc tập huấn sử dụng sách giáo khoa với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Nâng cao hiệu quả tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh.

<sup>14</sup> Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018;

<sup>15</sup> Quyết định số 764/QĐ-BGDĐT ngày 08/3/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về cấu trúc định dạng đề thi kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025; Công văn số 613/SGDĐT-GDTrH 11/03/2024 triển khai Quy định về cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025; Công văn số 298/PGDĐT-VP 11/03/2024 triển khai Quy định về cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025;

### 3. Bảo đảm sách giáo khoa

Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên, cơ sở giáo dục trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định. Phối hợp với các Nhà xuất bản, các đơn vị có liên quan tập huấn cho giáo viên sử dụng sách giáo khoa và cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học 2024-2025 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định<sup>16</sup>.

### 4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Chủ động tham mưu với các cấp quản lý, huy động các nguồn lực đầu tư để bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; bố trí, sử dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 6 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

b) Sắp xếp, bố trí bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

c) Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

d) Tiếp tục phát triển học liệu số để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng và hiệu quả. Cân đối nguồn kinh phí được cấp để bổ sung sách, tư liệu tham khảo có chất lượng về thực hiện CT GDPT 2018, tư liệu bổ sung giảng dạy nội dung giáo dục địa phương, giáo dục kỹ năng sống... cho thư viện trường học<sup>17</sup>.

### 5. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

a) Tích cực tham mưu triển khai thực hiện có hiệu quả Kế hoạch của UBND tỉnh, các văn bản của Sở GDĐT, Kế hoạch của UBND huyện về việc thực hiện nhiệm vụ PCGD-XMC<sup>18</sup>. Chủ động tham mưu với cấp ủy, chính

<sup>16</sup> Công văn của Sở GDĐT: số 2062/SGDĐT-GDTrH ngày 31/7/2024 về việc tăng cường đảm bảo an toàn trường học và chuẩn bị các điều kiện cho năm học 2024-2025; số 1580/SGDĐT-GDTrH ngày 10/6/2024 tăng cường xây dựng, quản lý, sử dụng thư viện trường học đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT 2018; số 1891/SGDĐTGDTrH ngày 31/7/2024 về việc tăng cường chuẩn bị các điều kiện thực hiện CT GDPT 2018; số 1039/PGDĐT-GDTrH ngày 06/8/2024 về việc tăng cường đảm bảo an toàn trường học và chuẩn bị các điều kiện cho năm học;

<sup>17</sup> Công văn số 1580/SGDĐT-GDTrH ngày 10/6/2024 của Sở GDĐT tăng cường xây dựng, quản lý, sử dụng thư viện trường học đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT 2018 năm học 2024-2025;

<sup>18</sup> Kế hoạch UBND tỉnh: số 1584/KH-UBND ngày 17/6/2021 về PCGD-XMC giai đoạn 2021-2025, định hướng đến 2030; Kế hoạch số 1252/KH-UBND ngày 5/7/2021 của UBND huyện về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 huyện Điện Biên và Văn bản số 776/BCĐ ngày 21/7/2021 của Ban Chỉ đạo PCGD-XMC huyện về việc triển khai thực hiện Kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030;

Công văn số 901/KH-UBND ngày 04/3/2024 về triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW, ngày 05/01/2024 của BCT về công tác PCGD, giáo dục bắt buộc, XMC cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong GDPT, trên địa bàn tỉnh. Văn bản của Sở GDĐT: 937/CTr-SGDĐT ngày 11/4/2024 Chương trình hành động thực hiện kế hoạch của UBND tỉnh triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024, XMC cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong GDPT, trên địa bàn tỉnh; số 1030/SGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2024 về thực hiện nhiệm vụ PCGD-XMC năm 2024;

quyền địa phương, phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội tuyên truyền, vận động tối đa dân số trong độ tuổi đến trường ra lớp, duy trì sĩ số học sinh, không để học sinh bỏ học giữa chừng, đi học không chuyên cần.

Thực hiện đúng thời gian quy định cập nhật dữ liệu vào hệ thống thông tin quản lý PCGD-XMC. Hoàn thiện cập nhật dữ liệu vào các biểu thống kê của đơn vị và gửi Sở, Phòng GDĐT theo quy định; tham mưu cấp thẩm quyền công tác tự kiểm tra kết quả PCGD-XMC, quản lý và lưu trữ hồ sơ theo quy định.

b) Chủ động rà soát, phối hợp với các trường THPT, các trường chuyên nghiệp điều tra các đối tượng trong độ tuổi từ 15-18 để theo dõi, cập nhật thông tin vào hồ sơ PCGD.

## **6. Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

Tiếp tục tham mưu với các cấp quản lý thực hiện có hiệu quả kế hoạch của UBND tỉnh, huyện; các văn bản của Sở, Phòng GDĐT về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia<sup>19</sup>.

Thực hiện nghiêm túc việc tự đánh giá và đề nghị công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo qui định của Bộ GDĐT<sup>20</sup>.

## **III. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục**

Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục trung học<sup>21</sup>, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

1. Giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục theo quy định<sup>22</sup>. Tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường do Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo phòng GDĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tăng cường tổ chức khảo sát chất lượng học sinh các khối lớp để thực hiện việc giao khoán chất lượng, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn hàng năm (Năm học 2024-2025, Phòng GDĐT sẽ tổ chức khảo sát chất lượng

<sup>19</sup> Kế hoạch số 830/KH-UBND ngày 29/3/2021 của UBND tỉnh về xây dựng trường học đạt KĐCLGD và đạt CQG giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 1523/KH-UBND ngày 09/8/2021 của UBND huyện Điện Biên về xây dựng trường học đạt KĐCLGD và đạt CQG giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030.

Văn bản của Sở GDĐT: số 808/SGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2021 về việc triển khai xây dựng trường học đạt KĐCLGD và đạt CQG số 2834/SGDĐT-GDTrH ngày 15/11/2022 về việc khắc phục một số hạn chế và nâng cao chất lượng xây dựng trường học đạt CQG; số 1928/SGDĐT-GDTrH ngày 10/08/2023 về việc xây dựng trường học đạt CQG năm 2023;

<sup>20</sup> Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT về Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

<sup>21</sup> Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

<sup>22</sup> Công văn của Sở GDĐT: số 2529/SGDĐT-GDTrH, ngày 13/10/2023 về triển khai Kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục các môn văn hóa cấp trung học; số 1413/SGDĐT-GDTrH, ngày 23/5/2024 về khắc phục những tồn tại, hạn chế qua kiểm tra của Bộ GDĐT về giáo dục trung học; số 2004/SGDĐT-GDTrH, ngày 25/7/2024 về Kế hoạch khắc phục tồn tại, hạn chế theo Thông báo số 785/TB-BGDĐT ngày 26/6/2024 của Bộ GDĐT.

học sinh một số môn học).

2. Các nhà trường đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

3. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn 2 lần/tháng bảo đảm chất lượng, hiệu quả, thiết thực; tiếp tục thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, cụm hoạt động chuyên môn theo hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GDĐT<sup>23</sup>. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng cơ sở giáo dục, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong chuyên môn.

Đối với sinh hoạt chuyên môn tổ/nhóm chuyên môn trong trường: Ban giám hiệu chỉ đạo Tổ trưởng phối hợp với các giáo viên trong tổ xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của trường, linh hoạt trong tổ chức thực hiện. Các trường gửi kế hoạch sinh hoạt chuyên môn tổ/nhóm chuyên môn trong trường (bản điện tử) về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua chuyên môn cấp học (Đ/c Đặng Ngọc Thắng) **trước ngày 21/9/2024**.

Đối với sinh hoạt chuyên môn cụm trường: Cụm trường phối hợp với các trường trong cụm xây dựng kế hoạch phù hợp với đặc điểm các trường, linh hoạt trong tổ chức thực hiện. Cụm trường gửi kế hoạch sinh hoạt chuyên môn cụm (bản điện tử và bản giấy) về Phòng Giáo dục và Đào tạo qua chuyên môn cấp học (Đ/c Đặng Ngọc Thắng) **trước ngày 21/9/2024**.

Đối với sinh hoạt chuyên môn cấp huyện: Tập trung chủ yếu vào tháo gỡ các khó khăn cho các trường trong thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu đối với lớp 9, ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT (học kỳ I vào tháng 10/2024; học kỳ II tháng 03/2025). Các trường chủ động thảo luận, đề xuất cụ thể các nội dung cần trao đổi, tháo gỡ khó khăn của các môn gửi bản điện tử về Phòng GD&ĐT qua chuyên môn (đ/c Đặng Ngọc Thắng) **trước 20/9/2024** đối với học kỳ I, **trước 27/02/2025** đối với học kỳ II.

Phòng GD&ĐT thành lập Tổ CBQL cốt cán, giáo viên cốt cán các môn học trực tiếp tham gia sinh hoạt chuyên môn trực tiếp tại các trường, cụm trường nhằm trao đổi, tư vấn, góp ý tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong việc nâng cao hiệu quả thực hiện các nhiệm vụ giáo dục tại các trường. Các trường tham gia hiệu quả việc SHCM liên cấp (TH và THCS; THCS và THPT) theo cụm trong năm học.

4. Đẩy mạnh sử dụng CNTT; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử

---

<sup>23</sup> Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn SHCM về đổi mới PPDJ và KTĐG; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học/TTGDTX qua mạng; số 2221/SGDĐT-GDTrH ngày 19/10/2020 của Sở GDĐT về nâng cao chất lượng dạy và học qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn và cụm trường cấp trung học; số 1091/PGDĐT-THCS, ngày 22/10/2020 của Phòng GD&ĐT về nâng cao chất lượng dạy và học qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn và cụm trường cấp trung học để kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong chuyên môn.

dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ số theo quy định<sup>24</sup> để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục (các cơ sở giáo dục xây dựng nội quy cụ thể, chi tiết để triển khai thực hiện bảo đảm chặt chẽ, hiệu quả, công khai, minh bạch); tập trung thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh.

Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường<sup>25</sup>; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định (chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không đề xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hóa, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học).

5. Thực hiện nghiên túc các hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục, trong đó chú trọng các nội dung: triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018; đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; quản lý, tổ chức dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng sách tham khảo; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học.

Tổ chức quản lý việc dạy thêm học thêm theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT<sup>26</sup>.

6. Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với các cấp huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục; kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

#### **IV. Công tác thi đua, khen thưởng**

1. Phát động và tổ chức các phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực, phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị, địa phương, của ngành. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với các cơ sở giáo dục, cán bộ quản lý và giáo viên theo quy định.

<sup>24</sup> Kế hoạch số 904/KH-BGDĐT ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về triển khai Học bạ số cấp trung học;

<sup>25</sup> Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường;

<sup>26</sup> Các Quyết định của UBND tỉnh: số 27/2012/QĐ-UBND ngày 14/12/2012 quy định quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh; số 01/2014/QĐ-UBND ngày 27/01/2014 sửa đổi một số điều của qui định về quản lý dạy thêm, học thêm ban hành kèm theo Quyết định số 27/2012/QĐ-UBND ngày 14/12/2012 của UBND tỉnh; số 06/2020/QĐ-UBND ngày 23/4/2020 về sửa đổi, bãi bỏ một số điều, khoản Quy định về quản lý dạy thêm học thêm kèm theo Quyết định số 27/2012/QĐ-UBND ngày 14/12/2012 của UBND tỉnh. Công văn số 140/SGDĐT-GDTrH ngày 16/01/2024 của Sở GDĐT về việc tăng cường quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh.

2. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

#### **V. Chế độ báo cáo**

- Báo cáo, thống kê đầu năm học: Trước ngày 10/9/2024
- Báo cáo, thống kê học kì 1: Trước ngày 10/01/2025
- Báo cáo, thống kê cuối năm học: Trước ngày 02/6/2025

Báo cáo, kế hoạch, các loại biểu thống kê các đơn vị gửi về Phòng GDĐT trên hệ thống hồ sơ công việc nội bộ.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm đối với giáo dục trung học năm học 2024-2025. Hiệu trưởng các trường căn cứ các nội dung và tình hình cụ thể của đơn vị, xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện; trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc liên hệ với bộ phận chuyên môn THCS để cùng thống nhất giải quyết./.

#### **Nơi nhận:**

- Như Kính gửi (hscv);
- LĐ Phòng GD&ĐT (hscv);
- CM cấp học (hscv);
- Lưu: VT.

**K/T. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Thanh Tùng**